

Cognome e nome \_\_\_\_\_

Classe e sezione \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## LINGUA SPAGNOLA

### *I.- Prueba de comprensión lectora*

#### *Primer ejercicio*

A continuación encontrará dos textos y una serie de preguntas relativas a cada una de ellos. Tiene que marcar la opción correcta. Hay dos modalidades de pregunta:

#### **Primer tipo:**

- a) Verdadero
- b) Falso

#### **Segundo tipo: selección de una respuesta entre varias opciones.**

- a)....
- b)....
- c)....

#### *Texto número 1*

### MEJORAR LA MEMORIA

Con el paso del tiempo algunas facultades, entre ellas la memoria, pierden vigor. Según nos vamos haciendo mayores disminuye la capacidad de recordar cosas recientes aunque se pueda disfrutar de una buena memoria remota. Los olvidos revelan que no nos hemos aplicado a la hora de registrar los datos, o también, que con el envejecimiento, el deterioro de las facultades físicas e intelectuales acaban afectando a la capacidad de recordar. Pero ante los olvidos no conviene alarmarse y, menos aún, obsesionarse. Veamos algunas sugerencias para mejorar nuestra memoria.

Tratemos de que en el momento de introducir los datos, intervengan todos los sentidos posibles; vista, oído, olfato, etc. Es necesario rodearse de circunstancias favorables a la atención y evitar interferencias porque si confluyen estímulos de otra naturaleza, despistarán la atención que requiere memorizar lo que deseamos recordar. Por ejemplo: conversaciones o televisión cuando estamos estudiando o si la persona está viviendo situaciones emocionales difíciles, la atención estará en otro lado, y la distracción vencerá. Para almacenar la información hay que tener en cuenta que los datos se registran de forma ordenada, si lo almacenado se ha clasificado bien será más fácil localizarlo y utilizarlo.

La imaginación es nuestra capacidad de evocar imágenes. El cerebro retiene mejor lo que imaginamos y por ello debemos intentar asociar con imágenes lo que queremos aprender o recordar. Esas imágenes no tienen por qué ser lógicas, puede ser asociaciones disparatadas que muchas veces se graban mejor.

Por último, y para estimular la memoria reciente que es la más utilizada en nuestra vida cotidiana, podemos hacer una serie de actividades como: intentar resumir lo que hemos leído o escuchado, aprender de memoria letras de canciones o poemas, clasificar nuestras fotografías, mirirlas y recordar los momentos que reflejan, así como coleccionar y clasificar objetos que nos gusten.

(Adaptado de *Consumer*)

### Preguntas.

- Según el texto, la pérdida de la capacidad de la memoria de lo reciente y de lo lejano se produce por el envejecimiento:
  - Verdadero.
  - Falso.
- El texto indica que el sentido más importante a la hora de recordar algo es el olfato.
  - Verdadero.
  - Falso.
- En el texto se aconseja que no se estudie con música para evitar la pérdida de atención.
  - Verdadero.
  - Falso.
- Según el texto, resulta muy útil usar la imaginación creando asociaciones de imágenes con lo que se desea recordar.
  - Verdadero.
  - Falso.
- El autor del texto aconseja que cada vez que vayamos a un museo guardemos como recuerdo la entrada.
  - Verdadero.
  - Falso.

TEXTO N. 2:

### EL YOGUR

El yogur es un alimento importante en la dieta diaria de muchas personas por su valor nutritivo y porque contribuye a mantener la flora y el buen tránsito intestinal. Dada la amplia gama de yogures y de leches fermentadas frescas existentes en el mercado, a veces es difícil conocer qué aporta cada producto y en qué se diferencian. A ello contribuye la nueva denominación de “yogur pasteurizado después de la fermentación” que, según los expertos, es una leche fermentada diferente que está en una posición intermedia entre la leche y el yogur.

La leche fermentada fresca, el clásico yogur, se diferencia de cualquier otra porque contiene dos bacterias específicas vivas y activas, que son las que aportan los beneficios adicionales para la salud.

Tiene una caducidad de 28 días desde su elaboración y debe guardarse en el frigorífico para que mantenga todas sus propiedades. El yogur pasteurizado tiene las mismas características nutritivas que el yogur habitual, pero carece de estas bacterias que han sido destruidas en el proceso de su fabricación. En cambio, tiene un mayor período de validez y se mantiene a temperatura ambiente.

Las bacterias vivas del yogur contribuyen a mantener y restablecer la flora intestinal cuando se ingieren antibióticos por vía oral durante un período prolongado de tiempo. También ayudan a mantener el tránsito intestinal y, además, se están estudiando otros efectos del yogur en la estimulación del sistema inmunitario y en la prevención de algunos procesos de cáncer. La razón para recomendar la utilización de yogures en enfermedades como la gastroenteritis sería que aportan unos gérmenes vivos como los que ya existen en la flora intestinal, por lo que su reposición sería más rápida gracias al yogur. Pero la práctica dice que aunque no se coma yogur después de una gastroenteritis, la flora intestinal se restaurará de todos modos tarde o temprano porque es innata en el ser humano.

Independientemente del valor nutritivo del yogur y de los efectos de las bacterias vivas, lo que más preocupa, y habría que hacer una llamada de atención a las grandes empresas que se dedican a la elaboración de yogures, son los mensajes que emiten en su publicidad. En la mayoría de los anuncios de televisión aparece una imagen muy atractiva de este producto: colores llamativos, grandes trozos de fruta, que no se corresponden con la realidad; hay una gran diferencia entre el yogur que vemos en la televisión o revistas y el que compramos y comemos los consumidores.

(Adaptado de *El País*)

## Preguntas.

- Según el texto, el yogur pasteurizado:
  - tiene la misma caducidad del yogur.
  - tiene todas las propiedades del yogur.
  - no necesita conservarse en el frigorífico.
- La leche con la que se hace el yogur, según el texto:
  - contiene dos tipos de bacterias.
  - contiene una bacteria beneficiosa para la salud.
  - caduca con mucha rapidez.
- En el texto se afirma que las bacterias del yogur:
  - facilitan la digestión.
  - curan algunos tipos de cáncer.
  - eliminan los gérmenes de la gastroenteritis.
- Según el texto, cuando alguien ha tenido problemas de gastroenteritis:
  - tiene que comer un yogur al día para ayudar a la flora intestinal.
  - la flora intestinal se reproduce por sí sola con el paso del tiempo.
  - es preferible comer yogures con trozos de fruta grandes.
- En el texto se afirma que los anuncios de los yogures son:
  - engañosos.
  - informativos.
  - atractivos.

## Segundo ejercicio

A continuación encontrará una entrevista que se le hizo en el Dominical a Juan Ferrero, perfumista. Aquí se le ofrecen, en la Columna A, las preguntas del periodista, y en la Columna B, las respuestas de Juan Ferrero.

Debe relacionar las preguntas de la Columna A con la respuestas de la Columna B.

Columna A		Columna B	
1	¿Sus clientes saben lo que compran o se fían de sus productos?	A	Lo que la hace femenina.
2	¿Cuál es, en su opinión, la conquista más grande de los últimos años en cosmética de tratamiento facial?	B	Alguna crema hidratante después del afeitado.
3	¿Cuál es su recuerdo olfativo más potente?	C	Los olores de las colonias frescas que me echaban para ir al colegio.
4	¿Dedicarse al mundo de la perfumería es puramente vocacional?	D	El sentir una colonia como tuya y que la gente se identifique contigo.
5	¿Qué es para usted el mayor lujo?	E	En parte sí y en parte por tradición familiar.
6	¿Qué es para usted la elegancia de la mujer?	F	No me fijo mucho en eso. Prefiero que sepa vestirse y pintarse con armonía natural.
7	¿Su primer encuentro con el perfume?	G	El del humo cuando se quemó mi casa.
8	¿Va el hombre perdiendo el miedo a entrar en una perfumería para cuidar su propia imagen?	H	No sólo eso, sino además, es mucho más fiel a su marca que la mujer.
9	¿Cómo le gusta a usted la mujer, con una maquillaje sofisticado, natural...? ¿depende de la hora del día, de la edad?	I	La capacidad de regeneración inmediata que algunos productos tienen sobre pieles apagadas y deshidratadas.
10	Personalmente, ¿qué productos utiliza diariamente y esporádicamente? (no es necesario que diga la marca)	J	Todo tiene que ver, pero la verdad es que ofrecemos sueños que se hacen realidad.

A la pregunta n. 1, 2, 3, 4, 5, etc., corresponde la respuesta que lleva la letra....:

Columna A	Columna B
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

### *Tercer ejercicio*

A continuación le presentamos una serie de textos breves. Conteste a las preguntas que se le hacen.

#### **Texto n.1:**

*Restaurante de comida rápida*

*Necesita camarero/a*

- *con o sin experiencia.*
- *imprescindible idiomas.*
- *sueldo base más propinas.*

*Interesados llamar al 93.5094965 o enviar informes al Apto. de correos 39871 de Puerto Plata.*

1. Para conseguir este trabajo es necesario...
  - a) saber varias lenguas.
  - b) tener más de 5 años de experiencia en el sector.
  - c) compartir las propinas.

### Texto n.2:

*Clases particulares.*

*Profesora imparte clases particulares a domicilio, matemáticas, física y química, todos los niveles. Solo grupos. Consultar precios. Preguntar por María. Tfno.: 601 984518.*

2. Para dar clase con María, usted necesita...
  - a) saber inglés.
  - b) poder ir a su casa en coche.
  - c) formar un grupo de personas interesadas.

### Texto n. 3:

*Se ha encontrado un perro pequeño de color blanco, el sábado por la noche en la zona de Gran Vía. No tiene raza definida. Está en buen estado, limpio y bien alimentado, pero no lleva collar.*

*Interesados llamar al n. 91 345 3525.*

3. La persona que ha puesto este anuncio ha encontrado un perro...
  - a) hambriento.
  - b) de raza.
  - c) sin collar.

### Texto n. 4:

*Se vende villa de lujo*

*En un terreno de 2355 m<sup>2</sup> y en muy buen estado de conservación.*

*Situada dentro de la urbanización más lujosa de la costa norte con centro de equitación, pistas de tenis, playa con restaurante y un campo de golf en proyecto. Uso exclusivo para residentes. Consulte precio en Inmobiliaria Los sueños, C/ Los Pinos, 6, A Coruña. Tfno.: 981 397 261.*

4. En la urbanización donde se encuentra la villa, usted puede...
  - a) jugar al golf.
  - b) montar a caballo.
  - c) nadar en una piscina.

### Texto n. 5:

*Zapatos de novia Gloria Domínguez*

*¡Oportunidad!*

*Tenemos cuatro modelos de zapatos de novia de la colección pasada de Gloria Domínguez.*

*Nuevos. Pregunte por los números que nos quedan.*

*Precio en tienda: 125 euros. Se liquidan a 80 euros.*

*(Llame para concretar una cita: 678 90 98 14 y pregunte por Anais)*

5. Según el anuncio:
- se venden zapatos de hombre.
  - se puede llamar antes de ir a la tienda.
  - los zapatos son de segunda mano.

## II.- GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

### *Primer ejercicio*

¿En qué situación diría usted las siguientes expresiones?

- ¡Qué bien que estés aquí!  
Usted \_\_\_\_\_ a un amigo.
  - da la bienvenida.
  - se despide de.
  - felicita.
- Me da igual lo que pienses.  
Usted está \_\_\_\_\_ una opinión.
  - aceptando.
  - rechazando.
  - valorando.
- Por favor, dos para la sala tres.  
Usted quiere....
  - subir en un ascensor
  - comprar sillas para el salón.
  - comprar entradas para el cine.
- Hace dos años que terminé la carrera de Medicina.  
Usted es...
  - estudiante.
  - médico.
  - corredor.
- Mañana estoy libre de una a tres; si quieres quedamos.  
Usted...
  - trabaja de una a tres.
  - come a la una.
  - propone una cita.

## Segundo ejercicio.

A la izquierda tiene usted 10 frases. En cada frase hay una palabra en **negrita** que no son adecuada. Sustitúyala por alguna de las palabras de la lista que aparecen en el cuadro de la derecha.

1	A Juan eso no <b>me</b> gusta nada.	a) lo
2	Si <b>estudiarás</b> , aprobarás el examen.	b) cada
3	Mi hijo es el más listo <b>en</b> la clase	c) estarás
4	Ese comentarista sabe <b>nada</b> de fútbol.	d) le
5	¿A <b>cuáles</b> personas has invitado a cenar?	e) por
6	Vino a verme ayer <b>en</b> la tarde.	f) cómo
7	<b>Todo</b> niño llevaba su cuaderno.	g) practicas
8	Creía que era verdad, pero no <b>la</b> es.	h) de
9	Dentro de unos días <b>hablarías</b> mucho mejor.	i) qué
10	¡No sé <b>cuánto</b> ha ganado tanto dinero!	j) poco

## Tercer ejercicio.

En cada una de las frases siguientes se ha marcado con letra negrita una expresión. Elija entre las tres opciones de respuesta la que tenga un significado equivalente.

1. -

A: ¿Qué le pasa al ordenador?

B: No sé, **cada dos por tres** se apaga solo. Tengo que llevarlo a que me lo arreglen.

- a) se apaga seis veces al día.
- b) se apaga dos veces de cada tres.
- c) se apaga frecuentemente.

2. -

A: Ayer fuimos todos juntos a cenar y Ramón no pagó absolutamente nada. Siempre hace lo mismo.

B: Ya sabes que **tiene mucha cara**.

- a) no tiene vergüenza.
- b) es muy tacaño.
- c) tiene muchas deudas.

3. -

A: ¿Qué tal Carmen?

B: Pues, la verdad, no sé. Creo que **está hecha un lío**.

- a) embarazada.
- b) enamorada.
- c) confundida.



4. -

A: ¿Cómo reaccionó Ana ante la noticia?

B: **Pasó de todo.**

- a) se disgustó.
- b) se alegró.
- c) le dio igual.

5. -

A: ¿Sabes que Susana se ha casado?

B: Sí, y cuando me enteré **me quedé helado.**

- a) me entristecí.
- b) me sorprendí.
- c) me alegré.

### ***Cuarto ejercicio.***

Complete las frases siguientes con el término adecuado de los que se ofrecen en las opciones de respuesta.

1. -

A: ¿Dónde\_\_\_\_\_ la reunión?

B: En la sala de juntas.

- a) estuvo.
- b) fue.

2. -

A: ¿Dónde han ido José y Laura?

B: No sé, estarán\_\_\_\_\_ ahí dando una vuelta.

- a) para.
- b) por.

3. -

A: No conozco a\_\_\_\_\_ aquí, ¿y tú?

B: Yo\_\_\_\_\_.

- a) alguien/también.
- b) nadie/tampoco.
- c) alguien/tampoco.
- d) nadie/también.

4. -

A: Si no fueras tan impulsivo, no \_\_\_\_\_ tantos errores.

B: Lo sé, pero no puedo evitarlo.

- a) cometes.
- b) cometerías.

- c) cometas.
- d) cometerás.

5. -

A: Me trató \_\_\_\_\_ fuera tonta.

B: No pienses más en ello.

- a) para que
- b) a pesar de que
- c) como si
- d) de manera que.

### **Quinto ejercicio.**

Complete el siguiente texto eligiendo para cada uno de los huecos una de las tres opciones que se le ofrecen.

### **Jugar con el pasado**

Es indudable que el juguete \_\_\_\_\_(1)\_\_\_\_\_ el modo de vida, las costumbres, los gustos de una época así como su tecnología. Son muchos los coleccionistas que, más que un juguete, buscan un pedacito de historia, aunque sea sentimental.

La edad de oro del juguete parece que \_\_\_\_\_(2)\_\_\_\_\_ con el siglo XX y termina a comienzos \_\_\_\_\_(3)\_\_\_\_\_ los años veinte. Los juguetes eran de chapa, con piezas unidas \_\_\_\_\_(4)\_\_\_\_\_ sí. La segunda época llega hasta los años cuarenta y se distingue claramente \_\_\_\_\_(5)\_\_\_\_\_ las piezas se imprimían en planchas que luego \_\_\_\_\_(6)\_\_\_\_\_ con grapas. \_\_\_\_\_(7)\_\_\_\_\_ también una tercera época, que comprende los años cincuenta y setenta, \_\_\_\_\_(8)\_\_\_\_\_ protagonistas son los primeros robots y cohetes espaciales. En Estados Unidos \_\_\_\_\_(9)\_\_\_\_\_ fábricas que aún hoy \_\_\_\_\_(10)\_\_\_\_\_ fabrican, aunque solamente de encargo.

#### **Opciones.**

- |                  |             |                     |
|------------------|-------------|---------------------|
| 1 a) refleja     | b) refleje  | c) reflejaría       |
| 2 a) iniciara    | b) inicia   | c) inicie           |
| 3. a) a          | b) de       | c) en               |
| 4. a) para       | b) por      | c) entre            |
| 5. a) porque     | b) como     | c) si               |
| 6. a) se unieron | b) se unían | c) se habían unido. |
| 7. a) Es         | b) Parece   | c) Hay              |
| 8. a) quienes    | b) cuyos    | c) los que          |
| 9. a) eran       | b) habían   | c) existen          |
| 10. a) se        | b) les      | c) los.             |

## *Campionato Nazionale delle Lingue*

### *4a edizione*

#### *Lingua spagnola*

Calificación de las pruebas y del examen.

La puntuación máxima del examen que se puede alcanzar es de 100 puntos.

Es necesario que en las dos partes se alcance al menos el 60% de la puntuación máxima.

La PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA contiene 3 ejercicios distintos. Vale 50 puntos: los dos primeros 20 y el tercero 10. Cada respuesta exacta a cada pregunta vale 2 puntos. En detalle y por pruebas los puntos que se pueden obtener sería:

La PRUEBA DE GRAMÁTICA Y VOCABULARIO contiene 5 ejercicios distintos. Vale 50 puntos. Cada ejercicio vale 10 puntos, de manera que cada respuesta exacta vale 2 punto.

### *Claves*

#### *I.- Prueba de comprensión lectora*

##### **Primer ejercicio:**

Texto n. 1:

1	b
2	b
3	b
4	a
5	b

Texto n. 2:

1	b
2	a
3	a
4	b
5	a

##### **Segundo ejercicio:**

1	J
2	I
3	G
4	E
5	D
6	A
7	C
8	H
9	F
10	B

##### **Tercer ejercicio:**

1	a
2	c
3	c
4	b
5	b

## II.- Gramática y vocabulario

### Primer ejercicio:

1	a
2	b
3	c
4	b
5	c

### Tercer ejercicio:

1	c
2	a
3	c
4	c
5	b

### Quinto ejercicio:

1	a
2	b
3	b
4	c
5	a
6	b
7	c
8	B
9	c
10	c

### Segundo ejercicio:

1	d
2	g
3	h
4	j
5	i
6	e
7	b
8	a
9	c
10	f

### Cuarto ejercicio:

1	b
2	b
3	b
4	b
5	