

Cognome e nome \_\_\_\_\_

Classe e sezione \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Examen de español – nivel B2 - Olimpiadi delle Lingue febbraio 2012**

**Complete las oraciones con el tiempo y el modo verbal que requieran (indicativo, subjuntivo, infinitivo)**

1. Quiero (ir)..... al cine y que (acompañar a mí).....mi amigo Carlos.
2. ¿Tus padres han ido a España?
  - Ah, sí. Yo (esperar)..... que (traer a mí)..... un regalo
3. Ana, necesito que (ayudar a mí)..... a preparar la comida. También necesito que (ir) ..... al supermercado y (comprar) .....un litro de leche y un kilo de tomates. (traer) ..... también una barra de pan

**Complete estas oraciones condicionales con el tiempo verbal correcto:**

1. Si (estudiar)..... español, (poder)..... viajar por América Latina
2. Si no (escuchar) ..... al profesor, suspender ..... el examen
3. Si mañana (llover) ..... no (ir) ..... a la playa

**Uso de mucho / bastante / tanto y sus plurales**

1. Hay ya ..... participantes para las Olimpiadas de las lenguas
2. No quiero comprar este videojuego, la verdad es ..... caro.
3. Estamos ..... cansados de caminar que vamos a descansar.

**Introduzca los adverbios: también, tampoco, ni siquiera, incluso**

1. La película era tan larga que a las diez ..... había llegado a la mitad
2. Ellos ..... quieren participar en el ensayo de música
3. - Odio el latín.  
- A mí ..... me gusta

## CREA TU PROPIO DIARIO

El Mercurio de los estudiantes es un concurso en el que grupos de diez estudiantes, que cursan entre 7º básico y 1º medio, trabajan durante aproximadamente cinco meses en la confección de un diario en internet. Al final del periodo, la coordinación de el Mercurio de los estudiantes evalúa los diarios y selecciona a los ganadores.

Los grupos se forman con estudiantes de distintas edades y, por tanto, de diferentes cursos y cada colegio puede inscribir un máximo de tres equipos. Los alumnos que participan en los equipos, todos ellos voluntarios, deben estar comprometidos y motivados, dado que producir un diario requiere, además de tiempo, un gran esfuerzo.

El objetivo de este programa es que los estudiantes ejerzan como reporteros y salgan a la calle a buscar noticias, entrevistas, declaraciones y fotos. Por ello, uno de los criterios fundamentales del jurado para la selección de los diarios finalistas es que tengan contenidos originales y que todos los textos se creen por los alumnos. No se aceptan textos copiados de otros medios ni claramente manipulados por adultos.

Para la creación del diario los concursantes disponen de una aplicación en internet, desarrollada especialmente para este concurso, que es igual para todos los equipos. Esta aplicación funciona en base a 21 plantillas pre-diseñadas que permiten dar al diario, en el momento de imprimirlo, un diseño similar a el Mercurio.

Durante todo el proceso los alumnos son asistidos por monitores que, vía web, contestan todas sus inquietudes y les van haciendo sugerencias de cómo mejorar su trabajo.

1. El Mercurio de los estudiantes es un programa en el que participan...
  - a) estudiantes de un mismo curso.
  - b) monitores de diferentes colegios.
  - c) alumnos voluntarios.
2. Los alumnos que participan en el programa tienen que...
  - a) seleccionar otros finalistas.
  - b) crear sus propias noticias.
  - c) escribir algo nuevo.
3. En internet hay un modelo de periódico que los concursantes...
  - a) crean.
  - b) siguen.
  - c) imprimen.
4. Para la creación de los diarios, los alumnos...
  - a) hacen todo el trabajo solos
  - b) piden ayuda a los profesores
  - c) tiene asistencia vía web

## LEA ATENTAMENTE EL TEXTO Y MARQUE VERDADERO O FALSO

### UNA HISTORIA CURIOSA

La siguiente historia demuestra que conviene volver a asegurarse de las direcciones de correo electrónico antes de enviar uno, porque suelen producirse malos entendidos.

Un hombre dejó Madrid para pasar unas vacaciones en las islas Canarias. Su esposa estaba de viaje de negocios y habían planeado encontrarse en Tenerife al día siguiente. Querían volver a pasar unos días en el mismo hotel de su luna de miel. Cuando el hombre llegó al hotel se puso a escribir un correo electrónico a su mujer para contarle su llegada. Pero, como era muy despistado, volvió a equivocarse en una letra de la dirección del correo electrónico y el mensaje le llegó a una viuda que había perdido a su marido el día anterior. Por la noche, esta mujer decidió leer el correo para ver los mensajes de consuelo que había recibido; cuando dejó de leer el mensaje, se puso a gritar como una loca y se desmayó. Al oír el grito, sus familiares corrieron a donde se encontraba y leyeron lo siguiente en el correo que mostraba el monitor:

*Querida esposa:*

*Ya he llegado. Ha sido un viaje largo y cansado, aunque merece la pena; aquí todo es precioso, con muchos árboles, jardines, fiestas. A pesar de llevar pocas horas, ya me siento como en casa. Ahora mismo me pongo a organizarlo todo. Solo quiero decirte que ya he hablado con toda la gente y saben que tú estás a punto de llegar. Estoy seguro de que te va a encantar estar conmigo aquí. Besos de tu eterno y amoroso marido.*

*P.D. ¡Prepárate porque aquí suele hacer un calor infernal!*

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1. En los envíos de los correos electrónicos nunca se cometen errores en las direcciones. | V | F |
| 2. El hombre quería pasar las vacaciones por sí solo.                                     | V | F |
| 3. El hombre escribió y envió el correo electrónico a su mujer.                           | V | F |
| 4. Era costumbre del hombre equivocarse en los mensajes.                                  | V | F |
| 5. La viuda había perdido hace poco tiempo a su marido.                                   | V | F |
| 6. A la viuda le gustó mucho el mensaje del hombre.                                       | V | F |
| 7. Los familiares de la viuda nunca leyeron el correo del hombre.                         | V | F |
| 8. En el lugar donde se encuentra el hombre hace mucho calor.                             | V | F |

## GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

Complete las frases siguientes con el término adecuado de los dos o cuatro que se le ofrecen.

1. – Acabo de enterarme de que la semana pasada no viniste a trabajar.  
– Sí, tuve un poco de gripe pero ya \_\_\_\_\_ bien.  
a) soy  
b) estoy
2. – ¿Le importaría repetirlo? Es que no me he enterado muy bien.  
– Encantado, pero por favor \_\_\_\_\_ atentos porque esto es muy importante.  
a) estén  
b) sean
3. – ¿Han decidido ya dónde va a \_\_\_\_\_ la fi esta de cumpleaños?  
– Sí, en casa de la tía de Genoveva, que tiene un jardín muy grande.  
a) estar  
b) ser
4. – Me han informado de que quería usted verme.  
– Así es, \_\_\_\_\_ pedirle que me ayudara con un programa que no entiendo.  
a) quería  
b) quise
5. – ¿Te acordaste de felicitar a tu padre?  
– Por supuesto, como siempre lo \_\_\_\_\_ nada más levantarme pero no estaba.  
a) llamaba  
b) llamé
6. – ¡Y no se preocupe, que el coche le quedará como nuevo!  
– ¡Qué bien! Pero lo más importante es que esté \_\_\_\_\_ el lunes.  
a) por  
b) para
7. – Me he dejado el paraguas en la universidad, ahora vuelvo.  
– Pues no vayas, porque he visto cerrar al portero y no queda \_\_\_\_\_.  
a) ninguno  
b) nadie
8. – ¿Cuánto tiempo llevas viviendo en Montevideo?  
– Desde que me casé, \_\_\_\_\_ cinco años.  
a) por  
b) hace  
c) desde  
d) a

9. – ¿Conoces a \_\_\_\_\_ electricista que no cobre mucho?  
– ¡Sí, claro! Antonio, el que hizo la instalación en mi apartamento.
- a) algún  
b) alguno
10. – ¡Qué picante está el pollo!  
– Es verdad, \_\_\_\_\_ le puse la mitad de pimienta que en la receta.
- a) y eso que  
b) así que  
c) por si  
d) como si
11. – Esta noche he soñado \_\_\_\_\_ mi abuela... ¡Parecía tan real!  
– Sí, a veces te despiertas y no sabes si ha pasado de verdad.
- a) en  
b) de  
c) con  
d) a
12. – ¡Nunca he visto a nadie \_\_\_\_\_ conduzca como él!  
– ¡Es muy bueno! Debería ser piloto de Fórmula 1.
- a) que  
b) el que  
c) el cual  
d) quien

## CLAVES

### CALIFICACIÓN DE LAS PRUEBAS Y DEL EXAMEN

La puntuación máxima del examen que se puede alcanzar es de 100 puntos. Es necesario que se alcance al menos el 60% de la puntuación máxima.

La primera parte de la prueba, de ejercicios incompleto vale 2 puntos cada espacio por un total de 40 puntos. La comprensión lectora a opción múltiple vale 20 puntos en total y cada respuesta correcta vale 5 puntos. La comprensión lectora de verdadero y falso vale 16 puntos en total, y cada respuesta correcta vale 2 puntos. La prueba de gramática y vocabulario vale 24 puntos en total y cada respuesta correcta vale 2 puntos.

**Complete las oraciones con el tiempo y el modo verbal que requieran (indicativo, subjuntivo, infinitivo)**

1. ir, me acompañe
2. Espero, me traigan
3. Me ayudes, vayas, compres, trae

**Complete estas oraciones condicionales con el tiempo verbal correcto**

1. estudias, podrás
2. escuchas, suspenderás
3. llueve, iré

**Uso de mucho / bastante / tanto y sus plurales**

1. bastantes
2. bastante
3. tan

**Introduzca los adverbios: también, tampoco, ni siquiera, incluso**

1. ni siquiera
2. también
3. tampoco

**Crea tu propio diario**

1. c
2. b
3. a
4. c

## VERDADERO Y FALSO

1. **F**
2. **F**
3. **F**
4. **V**
5. **V**
6. **F**
7. **F**
8. **V**

## Gramática y vocabulario

1. **b**
2. **a**
3. **a**
4. **a**
5. **b**
6. **b**
7. **b**
8. **b**
9. **a**
10. **a**
11. **c**
12. **a**