



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO



1

Cognome e nome _____

Classe e sezione _____ Data ____ / ____ / ____

LINGUA FRANCESE

Tot.max. :/200 (30 points lexique+ 145 points gramm. + 25 points lecture- compréhension)

Suff: 120 points

LEXIQUE

1. Insérez les mots dans la bonne colonne (2,5 points par colonne)..../15

Banc, Bois, Bureau, Bureau, Cahier, Ceinture, Chaussettes, Cheval, Clavier, Cuivre, Dossier, Équitation, Fichier, Laine, Lièvre, Maillot de bain, Manteau, Natation, Papillon, Pétanque, Rossignol, Soie, Souris, Souris, Stylo, Tableau noir, Tennis, Tennis, Vélo, Verre

	BASKET				
				COQ	
JUPE					
	ÉCRAN	PLASTIQUE		CRAYON	

2. Reliez les deux colonnes. (1 point par phrase)..../5

1. Une boîte	a. de levure
2. Une corbeille	b. en or
3. Une canette	c. de jambon
4. Une tranche	d. de rangement
5. Un sachet	e. de fruits
6. Un caisse	f. à laver
7. Une montre	g. d'orangina
8. Une machine	h. de pommes

3. A partir de ces mots trouvez les verbes correspondants(1 point par phrase)..../7

- a. attente _____
- b. découverte _____
- c. apprentissage _____
- d. départ _____
- e. soutien _____
- f. atterrissage _____
- g. boisson _____

Grammaire

A) Transformez les phrases du singulier au pluriel (2 points par phrase)..../12 :

- 1 Nous avons admiré un vitrail médiéval
- 2 Cet anorak est cher
- 3 Leur cheval est nerveux
- 4 Ce chocolat est délicieux
- 5 Ce pneu est crevé
- 6 L'oeil est marron

B) Transformez ces phrases à la forme interrogative avec l'inversion du sujet (1 points par phrase)..../5

- 1 Elles ont douze ans
- 2 Il y a un film super au cinéma
- 3 Marie veut un verre de coca
- 4 Je peux entrer
- 5 Luc e Sophie passent leurs vacances au Caire

C) Complétez avec le pronom relatif approprié (1 point par phrase)..../ 10

- 1 De tu parles ? Je parle de ma tante.
- 2 C'est le prof..... je t'ai parlé
- 3 Voici de il s'agit
- 4 Il ne sait pas ceil dit

- 5 C'est le livre Paul m'a offert pour mon anniversaire
- 6 C'est la jeune fille sort avec Marc
- 7 C'est la rue j'habite
- 8 Ce sont les amis viennent de Montpellier
- 9 Donne-moi le sac est sur la table.
- 10 Le jour mon copain est parti, j'étais très triste.

D) Transformez ces phrases au futur proche et au passé récent : (2 points par phrase)..../10

- 1 Marc sort /
- 2 Je mange une pizza /
- 3 Nous préparons une tarte aux pommes /
- 4 Tu prends ta douche /
- 5 Elles achètent des cadeaux /

E) Mettez les verbes entre parenthèse à l'imparfait ou au passé simple : (1 point par phrase)..../26

Le 24 mai 1863, un dimanche, mon oncle, le professeur Lidenbrock, _____ (revenir) précipitamment vers sa petite maison située au numéro 19 de König-strasse, l'une des plus anciennes rues du vieux quartier de Hambourg. La bonne Marthe dut se croire fort en retard, car le dîner _____ (commencer) à peine à chanter sur le fourneau de la cuisine. «Bon, me _____ (dire) -je, s'il a faim, mon oncle, qui est le plus impatient des hommes, va pousser des cris de détresse. --Déjà M. Lidenbrock! _____ (s'écrier) la bonne Marthe stupéfaite, en entre-bâillant la porte de la salle à manger. --Oui, Marthe; mais le dîner a le droit de ne point être cuit, car il n'est pas deux heures. La demie vient à peine de sonner à Saint-Michel. --Alors pourquoi M. Lidenbrock rentre-t-il? --Il nous le dira vraisemblablement. --Le voilà! je me sauve. Monsieur Axel, vous lui ferez entendre raison.» Et la bonne Marthe _____ (regagner) son laboratoire culinaire. Je _____ (rester) seul. Mais de faire entendre raison au plus irascible des professeurs, c'est ce que mon caractère un peu indécis ne me _____ (permettre) pas. Aussi je me _____ (préparer) à regagner prudemment ma petite chambre du haut, quand la porte de la rue _____ (crier) sur ses gonds; de grands pieds _____ (faire) craquer l'escalier de bois, et le maître de la maison, traversant la salle à manger, _____ (se précipiter) aussitôt dans son cabinet de travail. Mais, pendant ce rapide passage, il avait jeté dans un coin sa canne à tête de casse-noisette, sur la table son large chapeau à poils rebroussés et à son neveu ces paroles retentissantes: «Axel, suis-moi!» Je n'avais pas eu le temps de bouger que le professeur me _____ (crier) déjà avec un vif accent d'impatience: «Eh bien! tu n'es pas encore ici?» Je _____ (s'élancer) dans le cabinet de mon redoutable maître

Jules Verne VOYAGE AU CENTRE DE LA TERRE

F) Mettez les verbes suivants à la 3^e pers.sing et plur du présent indic .et du subj.présent ... /10 points (0,5 points par réponse)

vivre : / / /

avoir : / / /

tenir: / / /

jeter : / / /

écrire : / / /

G) Mettez les verbes suivants à la 1^opers.sing et plur du passé composé et du futur simple .../20 points(0,5 points par réponse)

arriver: / / /

avoir : / / /

prendre : / / /

vivre : / / /

venir: / / /

réfléchir : / / /

réviser : / / /

appeler : / / /

devoir : / / /

envoyer : / / /

H) Conjuguez le verbe entre parenthèse au subj. ou à l'indicatif :...../22 points (2 points par réponse)

1. Croyez- vous que Marc.....(venir) la semaine prochaine ?
2. _____ (être) un triangle ABC.
3. À ton avis, il _____ (avoir) raison?
4. Paul ne pense pas qu'elles _____ (aller) à Paris.
5. Ce travail est plus difficile que je ne le _____.(croire)
6. Je t'accompagnerai au ciné, pourvu que tu _____(choisir) un bon film
7. J'espère que tu _____ (participer) à ma fête
8. [À la gare des trains] “Le train numéro 348 à destination de Nantes, _____ (partir) à 20h quai numéro 6”
9. On craint que tu _____ (être) n retard
10. “Il est déjà 6h...il faut que j'y _____ ” (aller)
11. Si je.....(pouvoir) le faire, je te le _____ (dire)



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO



I) Soulignez la bonne réponse30/points (1 point par réponse):

- 1) Dans mon apparement il y a une fenêtre *donnant/donnante* sur le jardin.
- 2) Entrée *interdit/interdite*.
- 3) Il y a des enfants *jouant/jouants* dans leur jardin.
- 4) Je travaille *de les 8h à les 17h. / de 8h à 17h.*
- 5) et 6) Selon la perception de plusieurs employés, la gestion des stocks par inventaire est une activité *fatigant/fatigante* et peu *valorisant/valorisante*.
- 7) Marc *l'a téléphoné / lui a téléphoné*.
- 8) Appelle-*le / lui*.
- 9) C'est ma mère que tu as *rencontrée/rencontré*.
- 10) Les amis dont je t'ai *parlé/parlés* sont français.
- 11) Vous *faitez / faites* du sport le lundi et le mercredi.
- 12) Appuyez sur la touche '*muet' / 'muette*' pour déverrouiller.
- 13) Elle *est/a* réussi son examen.
- 14) Ils sont *nés/nées* aux USA mais ils travaillent au/en Maroc.
- 15) Marc est plus grand *que/de* son frère Philippe.
- 16) Moi, je suis italienne. *Eux/Leurs*, ils sont allemands.
- 17) C'est un journal plein d'articles *intéressant/intéressants* les lecteurs.
- 18) e 19) Il a *très/ beaucoup* faim mais il n'a pas *de / -* soif.
- 20) - Tu veux du fromage? - *Oui, je le veux, merci / Oui, j'en veux, merci.*
- 21) Voilà *ta/ton* stylo et ton cahier.
- 22) Si Sophie *appellera/appelle*, je lui dirai de t'attendre.
- 23) *Manges/mange -en!*
- 24) Il dis n'importe *quelque chose/quoi!*
- 25) *J'envoyerai / J'enverrai* le colis demain avant 10h.
- 26) Les cérises que j'ai *vu/vues* cueillir.
- 27) Nous nous sommes *parlés/parlé* hier.
- 28) *Quel/Quelle* est ton adresse? 15, Rue Molière.
- 29) Je te *remerci / remercie* beaucoup!
- 30) Anne adore les bougies *flottant /flottantes*.



EPREUVE DE COMPREHENSION ECRITE

Des stages de citoyenneté pour rappeler les « valeurs républicaines de tolérance »



(...) Crée en 2004, cette sanction pénale qui ne peut excéder un mois doit rappeler au condamné les « valeurs républicaines de tolérance et de respect de la dignité de la personne humaine et lui faire prendre conscience de sa responsabilité pénale et civile ainsi que des devoirs qu'implique la vie en société ». La session de trois jours organisée à Bobigny est prise en charge par le service pénitentiaire d'insertion et de probation (SPIP). Les « stagiaires » ont de 19 à 56 ans. Certains ont connu la prison, d'autres collectionnent les gardes à vue, d'autres encore n'avaient guère eu affaire à la justice, jusqu'à présent.

Parmi les jeux proposés, un espace symbolique composé d'une table et de six chaises. L'une est posée sur la table, deux sont installées devant, deux derrière et la dernière au fond de la salle, dans un

coin. Les participants doivent rejoindre la place qu'ils pensent occuper, celles qu'ils veulent atteindre, l'endroit où ils ne veulent surtout pas être. Personne ne se hisse sur la chaise placée sur la table. « Là, c'est les gens qui sont riches, les juges et tout et tout », explique Boubacar, 19 ans. Mais la place qu'ils ne veulent surtout pas, c'est celle du fond : l'exclusion.

L'objectif de ces stages de citoyenneté est de les faire entrer dans le cercle, de se confronter aux institutions, de réfléchir aux actes qu'ils ont commis. (...) Mais il leur est difficile de remettre en question la violence. « Dans les quartiers, les situations sont tellement chaudes, vaut mieux frapper le premier », affirme Robert, 36 ans. « Faut toujours frapper le premier », insiste Boubacar...

Source : Alain Salles, *Le Monde*, 1/4/2007

**1) Lisez le texte ci-dessus et répondez par vrai ou faux:
2 points par bonne réponse, total sur /16**

1. Il s'agit d'une affiche de sensibilisation contre la violence.
Vrai ou faux
2. Cette sanction pénale a pour but d'enseigner les valeurs républicaines aux citoyens
Vrai ou faux
3. Le terme probation est le résultat de l'action de prouver
Vrai ou faux



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO



2^a edizione



4. Les stages sont proposés pour favoriser la réinsertion professionnelle.
Vrai ou faux
5. Tous les participants ont été condamnés.
Vrai ou faux
6. On fait jouer les participants pour qu'ils entrent dans le cercle
Vrai ou faux
7. C'est la chaise hissée sur la table que les stagiaires ne veulent surtout pas.
Vrai ou faux
8. Pour eux la violence est à combattre dans les quartiers chauds.
Vrai ou faux

**2) Choisissez le bon résumé en mettant une croix dans la case:
(9 points)**

A) Une nouvelle sanction pénale est entrée en vigueur depuis 2004. Elle a pour but de faire réfléchir les condamnés aux valeurs républicaines ainsi que de favoriser la prise de conscience des responsabilités et devoirs civiques. Le service pénitentiaire de Bobigny a organisé un stage. Tous les participants ont eu affaire à la justice. On les fait jouer dans un espace symbolique où on a installé quelques chaises, chacune représentant une position que les stagiaires souhaiteraient atteindre ou refusent. Alors que certains n'osent pas se hisser sur la chaise placée sur la table car ils estiment qu'elle est réservée à l'élite, d'autres sont d'accord pour écarter la chaise du fond, symbole d'expulsion. Cependant, si l'objectif principal de ces stages est de réapprendre la citoyenneté, les stagiaires ont tout de même du mal à bannir la violence des quartiers chauds.

B) Une nouvelle sanction pénale est entrée en vigueur depuis 2004. Elle a pour but de faire réfléchir les condamnés aux valeurs républicaines, ainsi que de favoriser la prise de conscience des responsabilités et devoirs civiques. Le service pénitentiaire de Bobigny a organisé un stage. La plupart des participants ont eu affaire à la justice. On les fait jouer dans un espace symbolique où on a installé six chaises et une table, chacune représentant une position que les stagiaires souhaiteraient atteindre ou refusent. Alors que personne n'ose se hisser sur la chaise placée sur la table car ils estiment qu'elle est réservée à l'élite, ils font l'unanimité pour écarter la chaise du fond, symbole d'exclusion. Cependant, si l'objectif principal de ces stages est de réapprendre la citoyenneté, les stagiaires ont tout de même du mal à bannir la violence des quartiers chauds.

C) Une nouvelle sanction pénale est entrée en vigueur depuis 2004. Elle a pour but de faire réfléchir les condamnés sur les valeurs humaines ainsi que de leur redonner confiance en tant que citoyen. Le service pénitentiaire de Bobigny a organisé un stage. Tous les participants ont eu affaire à la justice. On les fait jouer dans un espace symbolique où on a installé six chaises et une table, chacune représentant une position professionnelle que les stagiaires souhaiteraient atteindre ou refusent. Alors que personne n'ose se hisser sur la chaise placée sur la table car ils estiment qu'elle est réservée à l'élite, ils font l'unanimité pour écarter la chaise du fond, symbole d'exclusion. Cependant, si l'objectif principal de ces stages est de réapprendre la citoyenneté, les stagiaires ont tout de même du mal à accepter la violence des quartiers chauds.



Corrigés

LEXIQUE

1)

Ceinture	BASKET	Bureau	Bois	Cheval	Banc
Chaussettes	Équitation	Clavier	Cuivre	COQ	Bureau
JUPE	Natation	Dossier	Laine	Lièvre	Cahier
Millot de bain	Pétanque	ÉCRAN	PLASTIQUE	Papillon	CRAYON
Manteau	Tennis	Fichier	Soie	Rossignol	Stylo
Tennis	Vélo	Souris	Verre	Souris	Tableau noir

2)

1. Une boîte de rangement
2. Une corbeille de fruits
3. Une canette d'orangina
4. Une tranche de jambon
5. Un sachet de levure
6. Une caisse de pommes
7. Une montre en or
8. Une machine à laver

3)

- a) attente attendre
- b) découverte découvrir
- c) apprentissage apprendre
- d) départ partir
- e) soutien soutenir
- f) atterrissage atterrir
- g) boisson boire

Grammaire

A) Transformez les phrases du singulier au pluriel

1. Nous avons admiré des vitraux médiévaux
2. Ces anoraks sont chers
3. Leurs chevaux sont nerveux
4. Ces chocolats sont délicieux
5. Ces pneus sont crevés
6. Les yeux sont marron

B)

1. Ont-elles douze ans?
2. Y a-t-il un film super au cinéma?
3. Marie, veut-elle un verre de coca?
4. Peux-je entrer?
5. Luc e Sophie, passent-ils leurs vacances au Caire ?

C)

1. De qui tu parles ? Je parle de ma tante.
2. C'est le prof dont je t'ai parlé
3. Voici de qui/quoi il s'agit
4. Il ne sait pas ce ce qu' il dit
5. C'est le livre que Paul m'a offert pour mon anniversaire
6. C'est la jeune fille qui sort avec Marc
7. C'est la rue où j'habite
8. Ce sont les amis qui viennent de Montpellier
9. Donne-moi le sac qui est sur la table.
10. Le jour où mon copain est parti, j'étais très triste.

D)

1. Marc va sortir / Marc vient de sortir
2. Je vais manger une pizza / Je viens de manger une pizza
3. Nous allons préparer une tarte aux pommes / Nous venons de préparer une tarte aux pommes
4. Tu vas prendre ta douche / Tu viens de prendre ta douche
5. Elles vont acheter des cadeaux / Elles vient d'acheter des cadeaux

E)

Le 24 mai 1863, un dimanche, mon oncle, le professeur Lidenbrock, revint précipitamment vers sa petite maison située au numéro 19 de König-strasse, l'une des plus anciennes rues du vieux quartier de Hambourg.

La bonne Marthe dut se croire fort en retard, car le dîner commençait à peine à chanter sur le fourneau de la cuisine. «Bon, me dis-je, s'il a faim, mon oncle, qui est le plus impatient des hommes, va pousser des cris de détresse. --Déjà M. Lidonbrock! s'écria la bonne Marthe stupéfaite, en entre-bâillant la porte de la salle à manger. --Oui, Marthe; mais le dîner a le droit de ne point être cuit, car il n'est pas deux heures. La demie vient à peine de sonner à Saint-Michel. --Alors pourquoi M. Lidenbrock rentre-t-il? --Il nous le dira vraisemblablement. --Le voilà! je me sauve. Monsieur Axel, vous lui ferez entendre raison.» Et la bonne Marthe regagna son laboratoire culinaire. Je restai seul. Mais de faire entendre raison au plus irascible des professeurs, c'est ce que mon caractère un peu indécis ne me permettait pas. Aussi je me préparais à regagner prudemment ma petite chambre du haut, quand la porte de la rue cria sur ses gonds; de grands pieds firent craquer l'escalier de bois, et le maître de la maison, traversant la salle à manger, se précipita aussitôt dans son cabinet de travail. Mais, pendant ce rapide passage, il avait jeté dans un coin sa canne à tête de casse-noisette, sur la table son large chapeau à poils rebroussés et à son neveu ces paroles retentissantes: «Axel, suis-moi!» Je n'avais pas eu le temps de bouger que le professeur me criait déjà avec un vif accent d'impatience: «Eh bien! tu n'es pas encore ici?» Je m'élançai dans le cabinet de mon redoutable maître



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO



F)

vivre: vit / vivent/ vive /vivent
avoir: a/ ont/ait /aient
tenir: tient/tiennent/tienne/tiennent
jeter : jette/jettent/jette/jettent/
écrire: écrit/écrivent / écrive/écrivent

G)

arriver: je uis arrivé(e) / nous sommes arrivés (ées) / j'arriverai / Nous arriverons
avoir: j'ai eu /nous avons eu / j'aura / nous aurons
prendre: j'ai pris/nous avons pris/je prendrai/nous prendrons
vivre: j'au vécu / nous avons vécu/ je vivrai/ nous vivrons 8
venir: je suis venu(e)/nous sommes venu(s)/ je viendrai/nous viendrons
réfléchir: j'ai réfléchi/nous avons réfléchi/je réfléchirai/nous réfléchirons
réviser: j'ai révisé/nous avons révisé / je réviserai / nous réviserons
appeler: j'ai appelé nous avons appelé/ j'appellerai/nous appelerons
devoir: j'ai dû/nous avons dû/je devrai/nous devrons
envoyer: j'envoie / nour envoyons/ j'enverrai / nous enverrons

H)

1. Croyez- vous que Marc **vienne** la semaine prochaine ?
2. **Soit** (être) un triangle ABC.
3. À ton avis il **a** raison?
4. Paul ne pense pas qu'elles **ailent** (aller) à Paris.
5. Ce travail est plus difficile que je ne le **croyais**.(croire)
6. Je t'accompagnerai au ciné, pourvu que tu **choisisse** (choisir) un bon film.
7. J'espère que tu **participeras** (participer) à ma fête
8. (À la gare des trains) "Le train numéro 348 à destination de Nantes, **partira** (partir) à 20h quai numéro 6"
9. On craint que tu **sois** en retard.
10. "Il est déjà 6h...il faut que j'y **aille** " (aller)
11. Si je **peux** (pouvoir) le faire, je te le **dirai** (dire) / Si je **pouvais**(pouvoir) le faire, je te le **dirais** (dire) / Si j'**avais pu** (pouvoir) le faire, je te l'**aurais dit** (dire)

I)

- 1) Dans mon apparence il y a une fenêtre donnant/donnante sur le jardin
- 2) Entrée interdit/interdite
- 3) Il y a des enfants jouant/jouants dans leur jardin
- 4) Je travaille de les 8h à les 17h. / de 8h à 17h.
- 5) et 6) Selon la perception de plusieurs employés, la gestion des stocks par inventaire est une activité fatigant/fatigante et peu valorisant/valorisante.
- 7) Marc l'a téléphoné / lui a téléphoné
- 8) Appelle-le / lui !
- 9) C'est ma mère que tu as rencontrée/rencontré
- 10) Les amis dont je t'ai parlé/parlés sont français
- 11) Vous faitez / faites du sport le lundi et le mercredi
- 12) Appuyez sur la touche 'muet' / 'muette' pour déverrouiller

- 13) Elle *est/a* réussi son examen
- 14) Ils sont *nés/nées* aux USA mais ils travaillent au/en Maroc
- 15) Marc est plus grand *que/de* son frère Philippe
- 16) Moi, je suis italienne. *Eux/Leurs*, ils sont allemands
- 17) C'est un journal plein d'articles *intéressant/intéressants* les lecteurs.
- 18) e 19) Il a *très/ beaucoup* faim mais il n'a pas *de / -* soif.
- 20) - Tu veux du fromage? - *Oui, je le veux, merci / Oui, j'en veux, merci.*
- 21) Voilà *ta/ton* stylo et ton cahier
- 22) Si Sophie *appellera/appelle*, je lui dirai de t'attendre
- 23) *Manges/mange -en!*
- 24) Il dis n'importe *quelque chose/quoi!*
- 25) *J'envoyerai / L'enverrai* le colis demain avant 10h
- 26) Les cérises que j'ai *vu/vues* cueillir
- 27) Nous nous sommes *parlé/parlé* hier 9
- 28) *Quel/Quelle* est ton adresse? 15, Rue Molière.
- 29) Je te *remerci / remercie* beaucoup!
- 30) Anne adore les bougies *flottant /flottantes*

EPREUVE DE COMPREHENSION ECRITE

A)

1. faux
2. faux
3. vrai
4. faux
5. faux
6. vrai
7. faux
8. faux

B) le resumé B